

2015学校評価集計

4:そう思う, 3:だいたいそう思う, 2:どちらかというと思わない, 1:そうは思わない, 0:わからない

分野	評価内容	No	評価	4	3	2	1	0
学校運営	学校方針や教育目標は、共通認識が図られている。	1	数	7	27	19	2	3
	割合		12%	47%	33%	3%	5%	
	学校の特徴が明確に打ち出されている。	2		3	29	19	5	2
			5%	50%	33%	9%	4%	
	校長のリーダーシップが発揮され、学校運営が円滑に行われている。	3		4	23	23	5	3
			7%	40%	40%	9%	5%	
	分掌の運営が円滑に行われ、分掌間の連絡・調整や協力体制が図られている。	4		7	30	13	6	2
			12%	52%	22%	10%	3%	
	学校の課題や実態を考慮して各種委員会が設置され、十分に機能している。	5		9	18	22	5	4
			16%	31%	38%	9%	7%	
	学校は危機管理に努めている。	6		5	17	24	10	2
			9%	29%	41%	17%	3%	
学校は施設・設備等の教育環境の充実また有効な運用に努めている。	7		4	16	27	10	1	
		7%	28%	47%	17%	2%		
聖愛の教職員としての自覚と誇りを持ち、お互い服務規律に気をつけ相互に連携協力している。	8		7	32	12	4	3	
		12%	55%	21%	7%	5%		
中学・高校の連携を密にし、中高一貫した教育活動に努力している。	9		5	20	24	8	1	
		9%	34%	41%	14%	2%		
教職員は電話や来客への応対を適切にしている。	10		11	35	8	2	2	
		19%	60%	14%	3%	3%		
教員室や自分の身の回りを整備し、教材・書類等きちんと整理されている。	11		6	20	18	13	1	
		10%	34%	31%	22%	2%		
家庭との連絡を密にし、保護者との共通理解に基づいて教育活動を行っている。	12		13	37	4	2	2	
		22%	64%	7%	3%	3%		
宗教教育	本学の建学の精神を問いながら、伝統の継承と発展に努めている。	13		12	29	7	7	3
			21%	50%	12%	12%	5%	
	礼拝や諸行事を通して、聖書の言葉に耳を傾けそれを日常生活に生かす意識を高めるよう協力して取り組んでいる。	14		12	34	6	5	1
			21%	59%	10%	9%	2%	
教育課程教科指導	教育課程は教育目標・学校課題等を踏まえ、生徒の現状や進路・興味・関心に十分配慮し、編成している。	15		10	27	16	1	4
			17%	47%	28%	2%	7%	
	各教科の指導計画は生徒の実態や興味・関心などを踏まえ、小中学校の指導内容や進路志望を考慮して作成している。	16		7	31	13	3	3
			12%	54%	23%	5%	5%	
	コースや系ごとの指導内容の重点化と生徒の立場に立った指導に努めている。	17		7	40	7	1	2
	12%		70%	12%	2%	4%		
各教科での重点目標の取り組みについて随時検討し、目標達成に向けて取り組んでいる。	18		8	24	19	1	5	
		14%	42%	33%	2%	9%		
生徒の学習活動の評価・評定の方法や手順は教科内で話し合い、共通理解をしている。	19		14	27	7	6	3	
		25%	47%	12%	11%	5%		
クラス活動	生徒にクラス・学校の一員としての役割を果たさせている。	20		11	32	7	2	4
			20%	57%	13%	4%	7%	
	生徒間の好ましい人間関係の構築に努めている。	21		9	39	2	1	6
	16%		68%	4%	2%	11%		
	生徒の悩みや問題に対して適切に対応している。	22		10	38	4	1	4
	18%		67%	7%	2%	7%		
生徒指導	校則やきまりをきちんと守らせている。	23		6	38	12	1	1
			10%	66%	21%	2%	2%	
	清掃や整理整頓に努めさせている。	24		9	39	6	2	2
			16%	67%	10%	3%	3%	
	施設・設備・備品等を大切に扱わせている。	25		5	35	14	3	1
	9%		60%	24%	5%	2%		
指導計画や方針を生徒・保護者にきちんと説明している。	26		6	33	12	2	4	
		11%	58%	21%	4%	7%		
教育活動を通じた生徒指導の重要性を共通理解し、全教職員の連携した指導体制を整えている。	27		8	25	21	2	2	
		14%	43%	36%	3%	3%		
進路指導	進路に関する情報を十分に知らせている。	28		11	36	7	2	2
			19%	62%	12%	3%	3%	
	コース毎・系毎に生徒一人一人の能力・適性を生かし、主体的に進路を選択できるように指導を行っている。	29		7	35	11	2	2
	12%		61%	19%	4%	4%		
特別活動	学校行事は円滑に運営され、全体として調和のとれたものになるよう工夫している。	30		7	30	16	3	2
			12%	52%	28%	5%	3%	
	ホームルーム活動・生徒会活動を通して、自治能力を高める生徒を育成するよう指導している。	31		5	23	23	1	4
	9%		41%	41%	2%	7%		
部活動	教師と生徒、生徒相互の信頼関係の上に成り立ち、活発に進められている。	32		17	33	2	2	3
	30%		58%	4%	4%	5%		